



Pécsett az Apáczai Csere János Nevelési és Általános Művelődési Központ (ANK) pedagógusai évekkal ezelőtt csatlakoztak Csermely Péter professzor javaslatára és hatékony segítségével a Géniusz Tehetséggondozó Programhoz, amellyel a térség tehetséges tanulóit kívánták - szaknyelven „azonosítani”, és támogatni. Míg más régiókban általában az egyetemek emelték magasba a tehetséggondozás és segítség zászlaját, addig Pécsen és a régióban az ANK vált az ügy élharcosává. (képgalériánk a cikk végén látható!)

Igazságtalanok lennénk, ha az egyetem szerepvállalását egyetlen mondattal elintéznénk, hiszen a Gyereknapi előtti pénteken két jeles képviselőjük is jelen volt egy projekt záró rendezvényén. Dr. Berkes József a Pécsi Tudományegyetem neves oktatója, az ANK-ban folyó program vezető koordinátora, és a fiatalabb korosztály képviselője – nem mellesleg az ANK egykori diákja

Dr. Pálfalvi László

- szintén kiváló fizikus, a lézerkutatás egyik pécsi képviselője.

De a Pollack Műszaki Kar dékán helyettese,

Pais Ella Regina

például az úgynevezett tehetségpontokban folyó szakmai munka hátterét biztosítani hivatott Pécs-Baranyai

Tehetségsegítő Tanács elnökeként, gyakran járt előadásokat tartani és díjak felajánlásával is segítette a tehetséggondozó munkát. E mellett a Nevelési Központban zajló tehetségazonosításban vett részt a PTE Pszichológia Tanszéke, Révész György vezetésével is. Igazi rangot adott tehát a most záródó tehetségműhelynek a pécsi egyetem oktatói karának ilyen nagyfokú aktivitása.



A pénteki rendezvény, amely a „Természettudomány a mindennapokban” címet viselő 60 órás és az arra ráépülő harmincórás, valamint egy másik, szintén hatvanórás projekt záró eseménye volt – magyarázza beszélgetőpartnerem, vendéglátóm, a Nevelési Központ főigazgató-helyettese Pethő József, aki az ANK-ban 2008 óta működő Tehetségpont vezetője is egyben.

- A hatvanórás programot már megelőzte egy másik ugyanilyen időtartamú foglalkozás, az ezt követő kettő, pedig szintén

nagyon népszerű és főképp eredményes volt. Célunk az volt, hogy komplex, interdiszciplináris látásmóddal közelítsünk meg és vizsgáljunk jelenségeket a fizika, kémia, biológia és a földrajz tudományok szemszögéből. Szerettük volna a diákjainkat képessé tenni önálló kutató és team munkára egyaránt. A program során törekedtünk arra, hogy konkrét kísérletekkel, mérésekkel, megfigyelésekkel, modellekkel, videofelvételekkel tegyük gazdagabbá a tudományos tapasztalás eszköztárát, ezáltal beavatva a tanulókat a megismerés módszertanába. A tárgyi feltételeket a program megvalósításához kapcsolódó pályázatból teremtettük meg, illetve a PTE jóvoltából ingyenes teremhasználathoz és eszközökhöz is jutottunk. Az egyetemen kívül a program kapcsolatot ápolt pécsi és baranyai általános, és középiskolákkal is, hiszen a foglalkozásokon nagyjából ötven százalékban vidéki gyerekek vettek részt a pécsiek mellett.

Fontos megjegyezni, hogy a diákok önként jelentkeztek, elsősorban azokat a tanulókat vártuk, akik természettudományos tárgyakból legalább 4,5-es átlagot tudtak felmutatni, érdeklődtek a műszaki-technikai problémák iránt és jól kísérleteztek. Mivel 7-10. osztályos gyerekekről van szó, ezért a program fontos eleme volt a szülőkkal való folyamatos párbeszéd. Velük egyeztettük a foglalkozások tervezett időpontjait, a helyszíneket, az elvárásainkat, és kértük őket arra, hogy támogassák a gyerekeiket ebben a munkában. Bizonyára mindenki ismeri a mondást, miszerint „A tehetség utat tör magának!” Nem igazán osztom azt a véleményt, valójában a tehetséget felismerni sem egyszerű, nem beszélve a gondozásról. Valójában a tehetséges gyerekekkel sokat kell

foglalkozni, hogy kibontakozzon az a képesség, amely révén kiemelkedő teljesítményre lesz képes valaki. Sok képesség már korán fejleszthető, akár 5-7 éves korban is el lehet azt kezdeni, míg más irányultságok, vagy erős, tudományos igényű érdeklődés csak a korai felnőttkorban jelennek meg. Összetett, bonyolult dolog ez, melyet az ANK tehetségsegítő programján keresztül menedzselünk. A program számos területen és tagintézményi síkon kezeli a kérdést a „tehetségműhelyeken” keresztül. A majd kétezer diákunk hat ilyen tematikus csoportban vehet részt, ahol például a természettudományok, a tánc és a beszédművelés egyaránt megtalálható. Ettől izgalmas és szép ez a program is, hiszen több alternatívát kínál a tehetséges gyerekeknek, ráadásul ezt különböző életkorú résztvevőknek ajánlja.

Pethő József a tehetségekről beszélt, most pedig személyesen is megtekinthetünk egy ilyen csoportot, mely Dr. Berkes József az ANK tehetségpont főkoordinátora szakmai irányítása alatt működött. A „Természettudományok a mindennapokban” címet viselő foglalkozás sorozat záró eseményén 16 diák tartott a gyerekekből, szülőkből álló érdeklődőknek színes és a témához kapcsolódó vetítéses prezentációt. Lenyűgözően szakszerű és a hallgatóságot lebilincselő előadásaik után világossá vált, hogy valójában miért is kell ezekkel a gyerekekkel iskolai tanórán kívül is foglalkozni. A jövőnk, bizonyos mértékig az ország teljesítőképesége múlik ezeken a fiatalokon, akik közül reményeink szerint többen a műszaki területek valamelyikében, netán a tudományos életben találják meg a helyüket. Bár záró eseményen vettünk részt, azért bízom benne, hogy ez csak egy projekt végét jelenti mindössze, a tehetségek támogatása pedig

fut tovább az ANK és a programban eddig is részt vevő szakemberek értő figyelme mellett!



Tekintse meg az eseményen készült képeinket!



Az összejövetel megnyitóján (balról) Horváth István, Pethő József, Dr. Pálfalvi László és Dr. Berkes József



Diákok egy csoportja



Dr. Pálfalvi László az ANK főigazgató-helyettese köszönti a



Wolfgang Bauer előadó. Berkes József, a program vezető



ok, nevelők a rendezvényen



Dr. Pálfalvi László is az ANK diákja volt



, egy intézmény: a PTE két oktatója



Atarjánék által készített kísérleti eszközök



Aki ott volt az választ kapott erre a kérdésre is!



Kutatási témájáról is beszélt az ifjú tudós



Itt már a projekt résztvevője tart előadást



Ezzel együtt még tizenöt mikroprezentációt hallhattunk,