



Ismét az ország számos pontjáról érkeztek tehetséges diákok az Apáczai Nevelési és Általános Művelődési Központ által szervezett matematikaversenyre. A népszerű rendezvényen közel 300 diák 50 iskolából jelentkezett a rangos megmérettetésre. A verseny idén a Nemzeti Tehetség Program pályázatának segítségével valósult meg, közel 830 ezer forintból. Pintér László főszervezővel beszélgettünk az idén 7. alkalommal megrendezett versenyről.

- Mi hívta életre az Apáczai Matematikaversenyt, az évek folyamán, hogyan változott az ismertsége, népszerűsége?  
-Úgy 2004 körül hozták létre a középiskolák nyelvi előkészítő osztályait Magyarországon. Ezeket szokás nulladik osztálynak is nevezni, mert a tanulók nagy óraszámban a választott nyelvet tanulják, a többi tantárgyból nem tanulják a középiskolás anyagot, hanem csak szinten tartás, felzárkóztatás folyik. Megjegyzem hasonló a helyzet a legtöbb kéttannyelvű középiskolánál is. Ezek között a tanulók között szép számmal vannak olyanok is, akik matematikából tehetségesek, és általános iskolás korukban ebből a tárgyból eredményesen versenyeztek, azonban 0. évfolyamosként már

nem indulhatnak az általános iskolások versenyein, viszont mivel nem tanulják a 9. évfolyam tananyagát, így hátrányban vannak a normál kilencedikesekkel szemben, tehát ott sem versenyeznek. Ezt felismerve, hiánypótló versenyként hozta létre az Apáczai Matematikaversenyt az ANK Pethő József és Gombocz Ernő vezetésével.

-Kik a résztvevők általában, azaz az ország melyik részéből, milyen iskolatípusból érkeznek a diákok?

-Az ország minden részéből neveznek be diákok, évente körülbelül 300 tanuló, nagyjából 50 iskolából, Kőszegtől Nyíregyházáig, természetesen Pécsről is, gimnáziumok és szakközépiskolák nyelvi előkészítősei, valamint a kéttannyelvű középiskolák előkészítő évfolyamára járó tanulói.

-Hogyan zajlik a szervezés, a feladatok kiválasztása, a verseny, a javítás és az értékelés?

-A verseny a kezdetektől fogva kétfordulós, az első fordulót a versenyzők iskolája rendezi, az általunk küldött feladatlapon szereplő 5 feladatot kell a versenyzőknek ugyanabban az időpontban megoldaniuk. Ennek eredménye alapján válogatjuk ki azt a körülbelül 25 tanulót, akiket behívunk a pécsi döntőbe, ahol 6 feladatot kell megoldaniuk 90 perc alatt. Amint a versenyzők beadják a dolgozatokat, egy 6 főből álló csoport azonnal kijavítja ezeket, így eredményt tudunk hirdetni még a tanulók hazautazása előtt. A feladatok az általános iskolai tananyagra épülnek, próbálunk olyan feladatsort összeállítani, amely lefedi a tananyag minden témakörét, és szinte minden résztvevő megtalálja a neki megfelelő nehézségi szintűt. A

régebbi versenyek feladatait és javítókulcsát Gombocz Ernő készítette, az újabbakét Kárpáti Ágnes, a Janus Pannonius Gimnázium tanára. A feladatsort és a javítókulcsot mi lektoráljuk, megvitatjuk, szükség esetén változtatást javasolunk. Mindkét forduló feladatsora és a pontozási útmutatók is folyamatosan felkerülnek az [ANK honlapjára](#) .

-Mit értekel sikernek a Matematikaverseny során?

-Siker, ha sokan jelentkeznek az 1. fordulóra, a döntő után pedig mindenki elégedetten távozik, azok is, akik nem is részesültek jutalomban.

-Miben tud, szeretne változtatni a szervezőgárda a jövőben?

-A lényegét illetően nem tervezünk változást, azonban a szervezés menetén minden évben kicsit módosítunk, remélhetőleg javítunk. A verseny szervezése a kezdetektől elektronikusan történik, azóta is próbáljuk az Internetet minél jobban felhasználni. Idén újdonság volt ezzel kapcsolatban, hogy nem csak e-mailben, hanem online űrlap segítségével is lehetett nevezni, létrehoztuk a verseny internetes fórumát, valamint az 1. forduló dolgozatait a résztvevő iskolák beszkenelve is beküldhették. Ezeket a lehetőségeket szeretnénk a jövőben továbbfejleszteni.

Végül álljanak itt az idei győztesek nevei:

1. helyezett: Mércz Patrik, Jurisich Miklós Gimnázium Kőszeg
2. helyezett: Óri Gergely, Karinthy Ferenc Gimnázium, Budapest
3. helyezett: Sánta Benedek, Karinthy Ferenc Gimnázium,

# Budapest